

مقیاس درجه‌بندی مشکلات رفتاری کانرز

مقیاس نمره‌گذاری مربی

فرم 34 سؤالی

مقیاس نمره‌گذاری معلم

نام و نام خانوادگی کودک:

سن:

تاریخ:

فهرست زیر رفتار کودک را توصیف می‌کند. لطفاً رفتار کودک را بر حسب درجه‌بندی که در هر قسمت مطرح گردیده است علامت بگذارید. حتماً به تمام قسمت‌ها پاسخ دهید. توجه داشته باشید که نتایج این پرسشنامه جنبه پژوهشی داشته و کاملاً محرمانه تلقی می‌شود.

با تشکر صمیمانه از همکاری شما

رفتار در کلاس

زیاد	متوسط	کم	هیچ	
q	q	q	q	۱- در کلاس درس آرام و قرار ندارد و اغلب روی صندلی وول می‌خورد.
q	q	q	q	۲- در کلاس درس مزاحمت ایجاد می‌کند.
q	q	q	q	۳- اغلب دیگران را تهدید می‌کند.
q	q	q	q	۴- خیلی سریع و ناگهان دچار خشم و عصبانیت شدید می‌شود.
q	q	q	q	۵- روابط خوبی با همسالان خود ندارد.
q	q	q	q	۶- غالباً بلند بلند صحبت می‌کند.
q	q	q	q	۷- خودنمایی می‌کند و رفتار نمایشی دارد.
q	q	q	q	۸- به آسانی احساس ناکامی و سرخوردگی می‌کند.
q	q	q	q	۹- خلق شدیداً متغیر دارد.
q	q	q	q	۱۰- ابداً احساس گناه نمی‌کند.
q	q	q	q	۱۱- حضور در کلاس درس را جدی نمی‌گیرد.
q	q	q	q	۱۲- در هنگام صحبت نوبت را رعایت نمی‌کند.
q	q	q	q	۱۳- درغگو و کلاهبردار است.
q	q	q	q	۱۴- خیلی زیاد حرف می‌زد.
q	q	q	q	۱۵- وسایل دیگران را از بین می‌برد.
q	q	q	q	۱۶- وسایل و لوازم خود را از بین می‌برد.
q	q	q	q	۱۷- با دوستان ناباب رفت و آمد می‌کند.
q	q	q	q	۱۸- دزدی می‌کند.
q	q	q	q	۱۹- بی‌قرار و بیش فعال است.

q	q	q	q	۲۰- حسود است
q	q	q	q	۲۱- بداخلاق و تندخوست.
q	q	q	q	۲۲- در کلاس سر و صداهاى عجیب و غریب درمی آورد.
q	q	q	q	۲۳- همکاریش خوب نیست.
q	q	q	q	۲۴- بی توجه است حواسش زود پرت می شود.
q	q	q	q	۲۵- در تمام کردن کاری که شروع کرده است مشکل دارد.
q	q	q	q	۲۶- بیش از اندازه حساس است.
q	q	q	q	۲۷- علاقه ای به شرکت در فعالیت های گروهی ندارد.
q	q	q	q	۲۸- گستاخ و پررو است.
q	q	q	q	۲۹- بی ادب است.
q	q	q	q	۳۰- نسبت به پیشرفت و محبوبیت کودکان دیگر احساس حسادت می کند.
q	q	q	q	۳۱- احساس مسئولیت ندارد، قابل اعتماد نیست.
q	q	q	q	۳۲- معمولاً منفی کاری می کند، هرکاری که از او بخواهند برخلاف آن را انجام می دهد.
q	q	q	q	۳۳- کوشش می کند بر دیگران مسلط شود.
q	q	q	q	۳۴- به بهانه های کوچک و جزئی با دیگران درگیر می شود.
q	q	q	q	۳۵- از دستورات پیروی نمی کند.
q	q	q	q	۳۶- ایرادگیر و سمج است.
q	q	q	q	۳۷- معمولاً دیگران را سرزنش می کند.
q	q	q	q	۳۸- در برابر تنبیه نافرمانی بیشتری نشان می دهد.
q	q	q	q	۳۹- تحمل انتظار را ندارد.
q	q	q	q	۴۰- تغییرات خلقی سریع و شدید دارد.
q	q	q	q	۴۱- رفتار غیرقابل پیش بینی و خلق انفجاری دارد.
q	q	q	q	۴۲- بدگمان است.
q	q	q	q	۴۳- با نابخردی و ندانم کاری عمل می کند.

مقیاس درجه‌بندی مشکلات رفتاری کانرز

(نمره‌گذاری معلمین CPRS)

سی کیت کونوز 1969

برگردان حسن قمری گیری

فرم 39 سؤالی

مقیاس نمره‌گذاری معلم

نام و نام خانوادگی کودک:

سن:

تاریخ:

فهرست زیر رفتار کودک را توصیف می‌کند. لطفاً رفتار کودک را بر حسب درجه‌بندی که درباره هر قسمت مطرح گردیده است علامت بگذارید. حتماً به تمام قسمت‌ها پاسخ دهید.

زیاد	متوسط	کم	اصلاً	
				رفتار در کلاس
q	q	q	q	۱- دائم وول می‌خورد.
q	q	q	q	۲- سر و صدای عجیب و غریب در می‌آورد.
q	q	q	q	۳- هرچه بخواهد باید هر چه زودتر فراهم شود.
q	q	q	q	۴- همکاری‌اش ضعیف است.
q	q	q	q	۵- بی‌قرار و یا بیش از حد فعال است.
q	q	q	q	۶- هیجانی و تکانش‌ور است.
q	q	q	q	۷- بی‌توجه است یا حواسش زود پرت می‌شود.
q	q	q	q	۸- در تمام کردن کاری که شروع کرده اشکال دارد.
q	q	q	q	۹- بیش از اندازه حساس است.
q	q	q	q	۱۰- خیلی جدی یا خیلی غمگین به نظر می‌آید.
q	q	q	q	۱۱- خیال‌پرداز است.
q	q	q	q	۱۲- عبوس و اخم‌وست.
q	q	q	q	۱۳- خیلی می‌گرید و یا سریع به گریه می‌افتد.
q	q	q	q	۱۴- بچه‌های دیگر را اذیت می‌کند.
q	q	q	q	۱۵- اهل دعوا است.
q	q	q	q	۱۶- تغییرات خلقی سریع و شدید دارد.
q	q	q	q	۱۷- زیرکانه کاری را انجام می‌دهد.
q	q	q	q	۱۸- خرابکار است.

زیاد	متوسط	کم	اصلاً	
q	q	q	q	۱۹- دزدی می کند.
q	q	q	q	۲۰- دروغگو است.
q	q	q	q	۲۱- رفتار غیرقابل پیش بینی و خلق انفجاری دارد.
				مشارکت و همکاری گروهی
q	q	q	q	۲۲- با بچه های دیگر نمی جوشد.
q	q	q	q	۲۳- از طرف همسالانش مورد پذیرش نیست.
q	q	q	q	۲۴- زود تحت تأثیر دیگران قرار می گیرد.
q	q	q	q	۲۵- عادلانه رفتار نمی کند.
q	q	q	q	۲۶- قدرت رهبری ندارد.
q	q	q	q	۲۷- با جنس مخالف رفتار مناسبی ندارد.
q	q	q	q	۲۸- با همجنس خود رفتار مناسبی ندارد.
q	q	q	q	۲۹- بچه ها را اذیت کرده مزاحم کارشان می شود.
				نگرش به طرف مراجع قدرت
q	q	q	q	۳۰- مطیع است.
q	q	q	q	۳۱- معترض است.
q	q	q	q	۳۲- گستاخ است.
q	q	q	q	۳۳- خجالت می کشد.
q	q	q	q	۳۴- می ترسد.
q	q	q	q	۳۵- تمایل به جلب توجه معلم دارد.
q	q	q	q	۳۶- خودسر و سمج است.
q	q	q	q	۳۷- از توانائیش جهت جلب رضایت دیگران نگران است.
q	q	q	q	۳۸- همکاری نمی کند.
q	q	q	q	۳۹- در توجه کردن اشکال دارد.