

رشد اجتماعی وايلند

از زمان تولد تا يك سالگي

قيل و قال مى كند، و مى خندد.	C	.1
سرش را در حالت تعادل نگه مى دارد.	SHG	.2
اشيء نزديك را چنگ مى زند.	SHG	.3
با افراد آشنا گرايش نشان مى دهد.	S	.4
مي غلطد.	SHG	.5
دست خود را به طرف اشيء نزديك دراز مى كند.	SHG	.6
بدون آنکه در کتارش باشند خود را سرگرم مى كند. [بدون توجه به ديگران]	O	.7
بدون کمک مى تواند بشيند. [مدت يك دقيقه]	SHG	.8
سعى مى كند بلند شود.	SHG	.9
با خود حرف مى زند و صداتها را تقلید مى كند. [اداي حرف زدن درمی آورده]	C	.10
با کمک ديگران مى تواند از ليوان چيزی بنوشد. [بدون آنکه زياد بريزد]	SHE	.11
روي کف اتاق دور خود حرکت مى كند.	L	.12
با شست و انگشتان دست چيزها را مى گيرد.	SHG	.13
سعى مى كند توجه ديگران را جلب كند. [با صدا يا فعالیت حرکتی]	S	.14
بدون کمک ديگران مى ايستد.	SHG	.15
آب دهانش جاري نمی شود.	SHG	.16
دستورهای صادره مخصوص سنش را انجام مى دهد. [مثلاً وقتی صدايش مى كند فاصله کوتاهی را طی مى كند و به طرف منبع صدا مى دود.]	SHE	.17

از سن ۱ تا ۲ سالگي

بدون کمک ديگران در اتاق راه مى رود. [بدون هدف بخصوص]	L	.1
با مداد يا ماژيک خط مى كشد و علامت مى گذارد.	O	.2
غذا مى جود.	SHE	.3
جورابهای خود را در مى آورده. [جورابهای شل و راحت - بيشتر در جوامع غربی قابل توجه است]	SHD	.4
اشيء را با ديگران رد و بدل مى كند.	O	.5
موانع کوچک را از ميان برمه دارد.	SHG	.6
اشيابي را كه با آنها آشنيابي دارد مى آورد يا مى برد.	O	.7
بدون کمک ديگران از فنجان چيزی مى نوشد.	SHE	.8
کالسکه بچه، ديگر برای او جالب و جذاب نیست.	SHG	.9
با کودکان ديگر بازی مى كند.	S	.10
با قاشق غذا مى خورد.	SHE	.11

توى خانه يا حياط مى گردد.	L	.12
مواد قابل خوردن را تشخيص مى دهد.	SHE	.13
نام اشیاء معمولی را بکار مى برد.	C	.14
بدون کمک دیگران از پله ها بالا مى رود.	L	.15
آدامس و شکلات را از داخل جلد کاغذیشان در مى آورد.	SHE	.16
با جمله های کوتاه و ساده حرف مى زند.	C	.17

از سن ۲ تا ۳ سالگی

نياز به توالت رفتن را اعلام مى کند.	SHG	.۱
نوع سرگرمی خود را شخصاً انتخاب مى کند و خود را سرگرم مى کند.	O	.۲
کت يا لباس خود را در مى آورد.	SHD	.۳
در هنگام غذا خوردن مى تواند از چنگال استفاده کند.	SHE	.۴
بدون کمک دیگران برای خود آب مى آورد.	SHE	.۵
دست های خود را با حوله يا دستمال خشک مى کند.	SHD	.۶
از خطرهای ساده خود را دور نگه مى دارد. [دور شدن از آتش، کنار کشیدن خود از پلکان]	SHG	.۷
بدون کمک دیگران کت يا لباس خود را مى پوشد.	SHD	.۸
با قیچی چیزی را مى برد.	O	.۹
تجارب خود را به هم پیوند مى دهد و آنها را بیان مى کند. [مثال خبری را به کسی مى دهد]	C	.10

از سن ۳ تا ۴ سالگی

از پله ها پایین مى رود [هر یک پله، با یک قدم]	L	.۱
همراه کودکان دیگر در بازی های جمعی شرکت مى کند.	S	.۲
دکمه کت يا لباس خود را مى اندازد.	SHD	.۳
در کارهای کوچک خانه کمک مى کند. [مثل برداشتن چیزی از روی زمین]	O	.۴
برای دیگران نمایش مى دهد و سرود، شعر و آواز مى خواند و مى رقصد.	S	.۵
بدون کمک دیگران دست های خود را مى شوید.	SHD	.۶

از سن ۴ تا ۵ سالگی

در توالت مى تواند نظافت را رعایت کند.	SHG	.۱
بدون کمک دیگران صورت خود را مى شوید.	SHD	.۲
بدون کمک دیگران در کوچه های اطراف منزل خود رفت و آمد مى کند.	L	.۳
شخصاً تمام لباس های خود را مى پوشد مگر در مواردی که مستلزم گره زدن و غیره باشد.	SHD	.۴
با خودکار، مازیک يا مداد نقاشی مى کند.	O	.۵
در بازی های رقابتی شرکت مى کند [توپ بازی و دویدن و غیره]	S	.۶

از سن ۵ تا ۶ سالگی

از اسکیت، دوچرخه، سورتمه، ماشین بچه‌ها و غیره استفاده می‌کند.	O	.۱
كلمات ساده را رونويسى مى‌کند.	C	.۲
به بازی دور میزی ساده و بازی‌های دو نفره (مثل دوزبازی، منچ و فوتbal دستی) می‌پردازد.	S	.۳
می‌توان برای خریدهای کوچک، پول در اختیارش گذاشت.	SD	.۴
در چیدن و جمع کردن سفره فعالانه کمک می‌کند.	L	.۵

از سن ۶ تا ۷ سالگی

صبح‌ها بدون کمک گرفتن از دیگران برای خود لقمه می‌گیرد.	SHF	.۱
می‌تواند با مداد بنویسد و شکل‌هایی مثل مربع و لوزی بکشد.	C	.۲
با کمک دیگران حمام می‌کند.	SHD	.۳
بدون کمک دیگران به رختخواب می‌رود.	SHD	.۴

از سن 7 تا 8 سالگی

ساعت را با اختلاف ربع می‌فهمد. [بیان می‌کند]	SHG	.۱
از کارد غذاخوری برای بریدن غذا یا نان استفاده می‌کند. [فاشق یا چنگال]	SHE	.۲
خيالی بودن موجوداتی مثل بابانوروز و دیو و پری را تشخیص می‌دهد. [مثل خبرآوردن کلاع و ...]	S	.۳
در بازی‌های مخصوص سینم قبل از نوجوانی شرکت می‌کند.	S	.۴
موی خود را شانه می‌کند.	SHD	.۵

از سن 8 تا 9 سالگی

از ابزار و ادوات معمولی و وسایل خانه استفاده می‌کند. [مثل چکش و انبر]	O	.۱
در کارهای روزمره خانه کمک می‌کند.	O	.۲
با میل خود چیزهایی را می‌خواند.	C	.۳
بدون کمک دیگران حمام می‌کند.	SHD	.۴

از سن 9 تا 10 سالگی

سر سفره مواطن حرکات خود می‌باشد و آداب غذاخوردن را رعایت می‌کند. امثالاً با رعایت حق دیگران نمکدان را بر می‌دارد و یا آن را از دیگران درخواست می‌کند و یا تخم مرغ را پوست می‌کند و می‌خورد	SHE	.۶
خریدهای خیلی کوچک را انجام می‌دهد.	SD	.۷
می‌تواند در خیابان‌ها و کوچه‌های اطراف منزل رفت و آمد کند.	L	.۸

از سن 10 تا 11 سالگی

گاه‌گاهی نامه‌های کوتاه می‌نویسد.	C	.۱
-----------------------------------	---	----

از تلفن استفاده می‌کند.	C	.۲
می‌تواند گاهی در برابر پول کار کند.	O	.۳
می‌تواند با مؤسسه‌ای مثل رادیو و تلویزیون یا مجلات مکاتبه کند.	C	.۴

از سن ۱۱ تا ۱۲ سالگی

کارهای ساده خانه را انجام می‌دهد.	O	.۱
می‌توان در مراقبت از خود یا دیگران به او اطمینان کرد.	SD	.۲
از خواندن کتاب، روزنامه و مجله لذت می‌برد.	C	.۳

از سن ۱۲ تا ۱۵ سالگی

در بازی‌های پیچیده شرکت می‌کند. [بستبالت، فوتbal و ...]	S	.۱
از لباس‌های خود به نحو کامل مواظیت می‌کند.	SHD	.۲
می‌تواند خورده‌ریز مثل گیره سر، جوراب، کمربند و غیره برای خود بخرد.	SD	.۳
در فعالیت‌های گروهی نوجوانان شرکت می‌کند.	S	.۴
با احساس مسئولیت کارهای عادی خانه را انجام می‌دهد.	O	.۵

از سن ۱۵ تا ۱۸ سالگی

با برنامه‌نگاری با دیگران ارتباط برقرار می‌کند و از برنامه‌نگاری به عنوان وسیله ارتباطی استفاده می‌کند.	C	.۱
حوادث روزمره را دنبال می‌کند. [اتفاقاتی که در محله یا کوچه یا برای دوست و آشنا رخ می‌دهد.]	C	.۲
به خیابان‌ها و به جاهای نسبتاً دور از خانه رفت و آمد می‌کند.	L	.۳
روزها بدون نظارت والدین با رفقای خود به گردش می‌رود.	SD	.۴
برای هزینه‌های روزمره خود پول توجیبی مشخصی دارد.	SD	.۵
لباس‌های خود را به سلیقه خودش انتخاب کرده و می‌خرد.	SD	.۶

از سن ۱۸ تا ۲۰ سالگی

تنها به شهرهای دیگر سفر می‌کند.	L	.۱
مواظیب سلامتی خود است.	SD	.۲
شاغل یا مشغول تحصیل است.	O	.۳
شب‌ها بدون محدودیت با رفقای خود به گردش می‌رود یا در صورت لزوم تنها زندگی می‌کند.	SD	.۴
هزینه اصلی خود را کنترل می‌کند. [پس انداز می‌کند و یا برای مخارج خود برنامه‌ریزی می‌کند]	SD	.۵
مسئولیت اعمالش را به عهده می‌گیرد.	SD	.۶

از سن ۲۰ تا ۲۵ سالگی

پول خود را روی حساب خرج می‌کند. [برای خرج کردن پول خود برنامه‌ریزی می‌کند و ...]	SD	.۱
--	----	----

از سن ۲۵ سال به بالا

کاری را که مستلزم مهارت است انجام می‌دهد.	O	.۱
در تفریحات سالم شرکت می‌کند. [مثل دید و بازدید] و به فعالیت‌های روزمره می‌پردازد.	O	.۲
کارهای خود را با نظم و ترتیب انجام می‌دهد.	O	.۳
حس اعتماد را در دیگران برمی‌انگیزد.	S	.۴
در پیشرفت و توسعه امور اجتماعی مشارکت می‌کند.	S	.۵
در شغلی که به عهده دارد به کار چند نفر نظارت می‌کند.	O	.۶
مدیریت یا سازماندهی را به عهده می‌گیرد. [کارهای دیگران را اداره یا راهنمایی می‌کند]	SD	.۷
کارهای تخصصی را با مهارت انجام می‌دهد. [شغلی دارد که لازمه تخصص آن در سطح بالاست]	O	.۸
دیگران به او اعتماد می‌کنند که برایشان خرید کند.	O	.۹
مقام پرمسئولیتی مثل مدیر عاملی یا عضو هیئت مدیره‌ای را تقبل می‌کند.	S	.۱۰
در شغل خود خلاقیت دارد و موقعیت‌های تازه‌ای برای خود می‌آفریند.	O	.۱۱
به بهزیستی و خوشبختی مردم کمک می‌کند.	S	.۱۲

در برآورده احتیاجات خود رعایت دیگران را نیز می‌کند.	S	.۲
در امور عام المنفعه اجتماعی شرکت می‌کند. [فعالیت‌های جهاد، کمک به زلزله زدگان]	S	.۳
برای آینده خود طرح‌ریزی می‌کند.	SD	.۴

پاسخنامه

وضعیت تأهل: مجرد متأهل

میزان تحصیلات:

جنس: زن مرد

فرزند چند خانواده هستید؟

سن:

تعداد فرزندان:

نمره	۵ تا ۴ سالگی
.	۱
.	۲
.	۳
.	۴
.	۵
.	۶

نمره	۳ تا ۲ سالگی
.	۱
.	۲
.	۳
.	۴
.	۵
.	۶
.	۷
.	۸
.	۹
.	۱۰

نمره	۲ تا ۱ سالگی
.	۱
.	۲
.	۳
.	۴
.	۵
.	۶
.	۷
.	۸
.	۹
.	۱۰
.	۱۱
.	۱۲
.	۱۳
.	۱۴
.	۱۵
.	۱۶
.	۱۷

نمره	۱ تا ۰ سالگی
.	۱
.	۲
.	۳
.	۴
.	۵
.	۶
.	۷
.	۸
.	۹
.	۱۰
.	۱۱
.	۱۲
.	۱۳
.	۱۴
.	۱۵
.	۱۶
.	۱۷

نمره	۶ تا ۵ سالگی
.	۱
.	۲
.	۳
.	۴
.	۵
.	۶

نمره	۴ تا ۳ سالگی
.	۱
.	۲
.	۳
.	۴
.	۵
.	۶

نمره	۲۵ سال به بالا
	.۱
	.۲
	.۳
	.۴
	.۵
	.۶
	.۷
	.۸
	.۹
	.۱۰
	.۱۱
	.۱۲

نمره	۲۰ تا ۱۸ سالگی
	.۱
	.۲
	.۳
	.۴
	.۵
	.۶

نمره	۱۱ تا ۱۰ سالگی
	.۱
	.۲
	.۳
	.۴

نمره	۶ تا ۷ سالگی
	.۱
	.۲
	.۳
	.۴

نمره	۱۲ تا ۱۱ سالگی
	.۱
	.۲
	.۳

نمره	۸ تا ۷ سالگی
	.۱
	.۲
	.۳
	.۴
	.۵

نمره	۱۵ تا ۱۲ سالگی
	.۱
	.۲
	.۳
	.۴
	.۵

نمره	۹ تا ۸ سالگی
	.۱
	.۲
	.۳
	.۴

نمره	۱۸ تا ۱۵ سالگی
	.۱
	.۲
	.۳
	.۴

نمره	۱۰ تا ۹ سالگی
	.۱
	.۲
	.۳