

## رشد اجتماعی وایلند

### از زمان تولد تا یک سالگی

۱.	C	قیل و قال می‌کند، و می‌خندد.
۲.	SHG	سرش را در حالت تعادل نگه می‌دارد.
۳.	SHG	اشیاء نزدیک را چنگ می‌زند.
۴.	S	با افراد آشنا گرایش نشان می‌دهد.
۵.	SHG	می‌غلطد.
۶.	SHG	دست خود را به طرف اشیاء نزدیک دراز می‌کند.
۷.	O	بدون آنکه در کنارش باشند خود را سرگرم می‌کند. [بدون توجه به دیگران]
۸.	SHG	بدون کمک می‌تواند بنشیند. [مدت یک دقیقه]
۹.	SHG	سعی می‌کند بلند شود.
۱۰.	C	با خود حرف می‌زند و صداها را تقلید می‌کند. [ادای حرف زدن درمی‌آورد]
۱۱.	SHE	با کمک دیگران می‌تواند از لیوان چیزی بنوشد. [بدون آنکه زیاد بریزد]
۱۲.	L	روی کف اتاق دور خود حرکت می‌کند.
۱۳.	SHG	با شست و انگشتان دست چیزها را می‌گیرد.
۱۴.	S	سعی می‌کند توجه دیگران را جلب کند. [با صدا یا فعالیت حرکتی]
۱۵.	SHG	بدون کمک دیگران می‌ایستد.
۱۶.	SHG	آب دهانش جاری نمی‌شود.
۱۷.	SHE	دستورهای صادره مخصوص سنش را انجام می‌دهد. [مثلاً وقتی صدایش می‌کنند فاصله کوتاهی را طی می‌کند و به طرف منبع صدا می‌دود.]

### از سن ۱ تا ۲ سالگی

۱.	L	بدون کمک دیگران در اتاق راه می‌رود. [بدون هدف بخصوص]
۲.	O	با مداد یا ماژیک خط می‌کشد و علامت می‌گذارد.
۳.	SHE	غذا می‌جود.
۴.	SHD	جوراب‌های خود را در می‌آورد. [جوراب‌های شل و راحت - بیشتر در جوامع غربی قابل توجه است]
۵.	O	اشیاء را با دیگران رد و بدل می‌کند.
۶.	SHG	موانع کوچک را از میان برمی‌دارد.
۷.	O	اشیایی را که با آنها آشنایی دارد می‌آورد یا می‌برد.
۸.	SHE	بدون کمک دیگران از فنجان چیزی می‌نوشد.
۹.	SHG	کالسکه بچه، دیگر برای او جالب و جذاب نیست.
۱۰.	S	با کودکان دیگر بازی می‌کند.
۱۱.	SHE	با قاشق غذا می‌خورد.

توی خانه یا حیاط می‌گردد.	L	۱۲.
مواد قابل خوردن را تشخیص می‌دهد.	SHE	۱۳.
نام اشیاء معمولی را بکار می‌برد.	C	۱۴.
بدون کمک دیگران از پله‌ها بالا می‌رود.	L	۱۵.
آدامس و شکلات را از داخل جلد کاغذیشان در می‌آورد.	SHE	۱۶.
با جمله‌های کوتاه و ساده حرف می‌زند.	C	۱۷.

## از سن ۲ تا ۳ سالگی

نیاز به توالی رفتن را اعلام می‌کند.	SHG	۱.
نوع سرگرمی خود را شخصاً انتخاب می‌کند و خود را سرگرم می‌کند.	O	۲.
کت یا لباس خود را در می‌آورد.	SHD	۳.
در هنگام غذا خوردن می‌تواند از چنگال استفاده کند.	SHE	۴.
بدون کمک دیگران برای خود آب می‌آورد.	SHE	۵.
دست‌های خود را با حوله یا دستمال خشک می‌کند.	SHD	۶.
از خطرهای ساده خود را دور نگه می‌دارد. [دور شدن از آتش، کنار کشیدن خود از پلکان]	SHG	۷.
بدون کمک دیگران کت یا لباس خود را می‌پوشد.	SHD	۸.
با قیچی چیزی را می‌برد.	O	۹.
تجارب خود را به هم پیوند می‌دهد و آنها را بیان می‌کند. [مثلاً خبری را به کسی می‌دهد]	C	۱۰.

## از سن ۳ تا ۴ سالگی

از پله‌ها پایین می‌رود [هر یک پله، با یک قدم]	L	۱.
همراه کودکان دیگر در بازی‌های جمعی شرکت می‌کند.	S	۲.
دکمه کت یا لباس خود را می‌اندازد.	SHD	۳.
در کارهای کوچک خانه کمک می‌کند. [مثل برداشتن چیزی از روی زمین]	O	۴.
برای دیگران نمایش می‌دهد و سرود، شعر و آواز می‌خواند و می‌رقصد.	S	۵.
بدون کمک دیگران دست‌های خود را می‌شوید.	SHD	۶.

## از سن ۴ تا ۵ سالگی

در توالی می‌تواند نظافت را رعایت کند.	SHG	۱.
بدون کمک دیگران صورت خود را می‌شوید.	SHD	۲.
بدون کمک دیگران در کوچه‌های اطراف منزل خود رفت و آمد می‌کند.	L	۳.
شخصاً تمام لباس‌های خود را می‌پوشد مگر در مواردی که مستلزم گره زدن و غیره باشد.	SHD	۴.
با خودکار، ماژیک یا مداد نقاشی می‌کند.	O	۵.
در بازی‌های رقابتی شرکت می‌کند [توپ بازی و دویدن و غیره]	S	۶.

### از سن ۵ تا ۶ سالگی

از اسکیت، دوچرخه، سورتمه، ماشین بچه‌ها و غیره استفاده می‌کند.	O	۱.
کلمات ساده را رونویسی می‌کند.	C	۲.
به بازی دور میزی ساده و بازی‌های دو نفره (مثل دوزبازی، منچ و فوتبال دستی) می‌پردازد.	S	۳.
می‌توان برای خریدهای کوچک، پول در اختیارش گذاشت.	SD	۴.
در چیدن و جمع کردن سفره فعالانه کمک می‌کند.	L	۵.

### از سن ۶ تا ۷ سالگی

صبح‌ها بدون کمک گرفتن از دیگران برای خود لقمه می‌گیرد.	SHF	۱.
می‌تواند با مداد بنویسد و شکل‌هایی مثل مربع و لوزی بکشد.	C	۲.
با کمک دیگران حمام می‌کند.	SHD	۳.
بدون کمک دیگران به رختخواب می‌رود.	SHD	۴.

### از سن ۷ تا ۸ سالگی

ساعت را با اختلاف ربع می‌فهمد. [بیان می‌کند]	SHG	۱.
از کارد غذاخوری برای بریدن غذا یا نان استفاده می‌کند. [قاشق یا چنگال]	SHE	۲.
خیالی بودن موجوداتی مثل بابانوروز و دیو و پری را تشخیص می‌دهد. [مثل خبرآوردن کلاغ و ...]	S	۳.
در بازی‌های مخصوص سنین قبل از نوجوانی شرکت می‌کند.	S	۴.
موی خود را شانه می‌کند.	SHD	۵.

### از سن ۸ تا ۹ سالگی

از ابزار و ادوات معمولی و وسایل خانه استفاده می‌کند. [مثل چکش و انبر]	O	۱.
در کارهای روزمره خانه کمک می‌کند.	O	۲.
با میل خود چیزهایی را می‌خواند.	C	۳.
بدون کمک دیگران حمام می‌کند.	SHD	۴.

### از سن ۹ تا ۱۰ سالگی

سر سفره مواظب حرکات خود می‌باشد و آداب غذاخوردن را رعایت می‌کند. [مثلاً با رعایت حق دیگران نمکدان را برمی‌دارد و یا آن را از دیگران درخواست می‌کند و یا تخم‌مرغ را پوست می‌کند و می‌خورد]	SHE	۶.
خریدهای خیلی کوچک را انجام می‌دهد.	SD	۷.
می‌تواند در خیابان‌ها و کوچه‌های اطراف منزل رفت و آمد کند.	L	۸.

### از سن ۱۰ تا ۱۱ سالگی

گاه‌گاهی نامه‌های کوتاه می‌نویسد.	C	۱.
-----------------------------------	---	----

از تلفن استفاده می‌کند.	C	۲.
می‌تواند گاهی در برابر پول کار کند.	O	۳.
می‌تواند با مؤسساتی مثل رادیو و تلویزیون یا مجلات مکاتبه کند.	C	۴.

#### از سن ۱۱ تا ۱۲ سالگی

کارهای ساده خانه را انجام می‌دهد.	O	۱.
می‌توان در مراقبت از خود یا دیگران به او اطمینان کرد.	SD	۲.
از خواندن کتاب، روزنامه و مجله لذت می‌برد.	C	۳.

#### از سن ۱۲ تا ۱۵ سالگی

در بازی‌های پیچیده شرکت می‌کند. [بسکتبال، فوتبال و ...]	S	۱.
از لباس‌های خود به نحو کامل مواظبت می‌کند.	SHD	۲.
می‌تواند خورده‌ریز مثل گیره سر، جوراب، کمر بند و غیره برای خود بخرد.	SD	۳.
در فعالیت‌های گروهی نوجوانان شرکت می‌کند.	S	۴.
با احساس مسئولیت کارهای عادی خانه را انجام می‌دهد.	O	۵.

#### از سن ۱۵ تا ۱۸ سالگی

با برنامه‌نگاری با دیگران ارتباط برقرار می‌کند و از برنامه‌نگاری به عنوان وسیله ارتباطی استفاده می‌کند.	C	۱.
حوادث روزمره را دنبال می‌کند. [اتفاقاتی که در محله یا کوچه یا برای دوست و آشنا رخ می‌دهد.]	C	۲.
به خیابان‌ها و به جاهای نسبتاً دور از خانه رفت و آمد می‌کند.	L	۳.
روزها بدون نظارت والدین با رفقای خود به گردش می‌رود.	SD	۴.
برای هزینه‌های روزمره خود پول توجیبی مشخصی دارد.	SD	۵.
لباس‌های خود را به سلیقه خودش انتخاب کرده و می‌خرد.	SD	۶.

#### از سن ۱۸ تا ۲۰ سالگی

تنها به شهرهای دیگر سفر می‌کند.	L	۱.
مواظب سلامتی خود است.	SD	۲.
شاغل یا مشغول تحصیل است.	O	۳.
شب‌ها بدون محدودیت با رفقای خود به گردش می‌رود یا در صورت لزوم تنها زندگی می‌کند.	SD	۴.
هزینه اصلی خود را کنترل می‌کند. [پس‌انداز می‌کند و یا برای مخارج خود برنامه‌ریزی می‌کند]	SD	۵.
مسئولیت اعمالش را به عهده می‌گیرد.	SD	۶.

#### از سن ۲۰ تا ۲۵ سالگی

پول خود را روی حساب خرج می‌کند. [برای خرج کردن پول خود برنامه‌ریزی می‌کند و ...]	SD	۱.
--	----	----

در برآورد احتیاجات خود رعایت دیگران را نیز می‌کند.	S	.۲
در امور عام المنفعه اجتماعی شرکت می‌کند. [فعالیت‌های جهاد، کمک به زلزله زدگان]	S	.۳
برای آینده خود طرح‌ریزی می‌کند.	SD	.۴

#### از سن ۲۵ سال به بالا

کاری را که مستلزم مهارت است انجام می‌دهد.	O	.۱
در تفریحات سالم شرکت می‌کند. [مثل دید و بازدید] و به فعالیت‌های روزمره می‌پردازد.	O	.۲
کارهای خود را با نظم و ترتیب انجام می‌دهد.	O	.۳
حس اعتماد را در دیگران برمی‌انگیزد.	S	.۴
در پیشرفت و توسعه امور اجتماعی مشارکت می‌کند.	S	.۵
در شغلی که به عهده دارد به کار چند نفر نظارت می‌کند.	O	.۶
مدیریت یا سازماندهی را به عهده می‌گیرد. [کارهای دیگران را اداره یا راهنمایی می‌کند]	SD	.۷
کارهای تخصصی را با مهارت انجام می‌دهد. [شغلی دارد که لازمه تخصص آن در سطح بالاست]	O	.۸
دیگران به او اعتماد می‌کنند که برایشان خرید کند.	O	.۹
مقام پرمسئولیتی مثل مدیر عاملی یا عضو هیئت مدیره‌ای را تقبل می‌کند.	S	.۱۰
در شغل خود خلاقیت دارد و موقعیت‌های تازه‌ای برای خود می‌آفریند.	O	.۱۱
به بهزیستی و خوشبختی مردم کمک می‌کند.	S	.۱۲

## پاسخنامه

وضعیت تأهل: مجرد  متأهل   
میزان تحصیلات:

جنس: زن  مرد   
فرزند چندم خانواده هستید؟

سن:  
تعداد فرزندان:

نمره	۴ تا ۵ سالگی
	.۱
	.۲
	.۳
	.۴
	.۵
	.۶

نمره	۲ تا ۳ سالگی
	.۱
	.۲
	.۳
	.۴
	.۵
	.۶
	.۷
	.۸
	.۹
	.۱۰

نمره	۱ تا ۲ سالگی
	.۱
	.۲
	.۳
	.۴
	.۵
	.۶
	.۷
	.۸
	.۹
	.۱۰
	.۱۱
	.۱۲
	.۱۳
	.۱۴
	.۱۵
	.۱۶
	.۱۷

نمره	تولد تا ۱ سالگی
	.۱
	.۲
	.۳
	.۴
	.۵
	.۶
	.۷
	.۸
	.۹
	.۱۰
	.۱۱
	.۱۲
	.۱۳
	.۱۴
	.۱۵
	.۱۶
	.۱۷

نمره	۵ تا ۶ سالگی
	.۱
	.۲
	.۳
	.۴
	.۵
	.۶

نمره	۳ تا ۴ سالگی
	.۱
	.۲
	.۳
	.۴
	.۵
	.۶

نمبره	۲۵ سال به بالا
	.۱
	.۲
	.۳
	.۴
	.۵
	.۶
	.۷
	.۸
	.۹
	.۱۰
	.۱۱
	.۱۲

نمبره	۱۸ تا ۲۰ سالگی
	.۱
	.۲
	.۳
	.۴
	.۵
	.۶

نمبره	۲۰ تا ۲۵ سالگی
	.۱
	.۲
	.۳

نمبره	۱۱ تا ۱۰ سالگی
	.۱
	.۲
	.۳
	.۴

نمبره	۱۲ تا ۱۱ سالگی
	.۱
	.۲
	.۳

نمبره	۱۵ تا ۱۲ سالگی
	.۱
	.۲
	.۳
	.۴
	.۵

نمبره	۱۸ تا ۱۵ سالگی
	.۱
	.۲
	.۳
	.۴

نمبره	۷ تا ۶ سالگی
	.۱
	.۲
	.۳
	.۴

نمبره	۸ تا ۷ سالگی
	.۱
	.۲
	.۳
	.۴
	.۵

نمبره	۹ تا ۸ سالگی
	.۱
	.۲
	.۳
	.۴

نمبره	۱۰ تا ۹ سالگی
	.۱
	.۲
	.۳