

## مقیاس درجه‌بندی تعامل اجتماعی از دیدگاه معلم

### هوپز و همکاران

آموزگار محترم عبارت‌های زیر را مطالعه فرمایید و با توجه به درجه‌بندی که در پاسخ‌ها وجود دارد نظرتان را راجع به دانش‌آموز با گذاشتن علامت \* در ستون مربوطه مشخص فرمایید:  
 نام دانش‌آموز ..... سن و کلاس ..... تاریخ .....

| ردیف | ضعیف |   | متوسط |   |   | خوب |   |   |
|------|------|---|-------|---|---|-----|---|---|
|      | 1    | 2 | 3     | 4 | 5 | 6   | 7 |   |
| ۱.   |      |   |       |   |   |     |   | پاسخ‌های کلامی نسبت به دانش‌آموزان دیگر.                                |
| ۲.   |      |   |       |   |   |     |   | شرکت کردن در گفتگوهای طولانی مدت (بیشتر از ۳۰ ثانیه).                   |
| ۳.   |      |   |       |   |   |     |   | شرکت کردن در شوخی‌های سایر همکلاسی‌ها.                                  |
| ۴.   |      |   |       |   |   |     |   | شرکت کردن در بحث‌های گروهی بدون این که به اجبار او را وادار کرده باشند. |
| ۵.   |      |   |       |   |   |     |   | داوطلب شدن برای صحبت کردن.  |
| ۶.   |      |   |       |   |   |     |   | سرپرستی یک کار گروهی را به عهده گرفتن.                                  |
| ۷.   |      |   |       |   |   |     |   | همراهی کرن با سایر همکلاسی‌ها بر روی یک کار گروهی در کلاس.              |
| ۸.   |      |   |       |   |   |     |   | شروع کردن و آغاز مکالمه و صحبت با سایر دانش‌آموزان.                     |