

## مقیاس توانمندسازی اعضای مدرسه SPES شورت و راینهارت (1992)

لطفاً گزینه‌های زیر را براساس این که تا چه اندازه احساس شما را خوب توصیف می‌کنند، درجه‌بندی کنید. هر گزینه را براساس مقیاس‌های زیر درجه‌بندی کنید:

کاملاً موافق = ۵      موافق = ۴      خشی = ۳      مخالف = ۲      کاملاً مخالف = ۱

۱	۲	۳	۴	۵	۱- مسئولیت پیگیری برنامه‌ها به من داده شده است.
۱	۲	۳	۴	۵	۲- در یک محیط حرفه‌ای عمل می‌کنم.
۱	۲	۳	۴	۵	۳- باور دارم که احترام به دست آورده‌ام.
۱	۲	۳	۴	۵	۴- باور دارم که به بچه‌ها کمک می‌کنم تا یادگیرندگان مستقلی شوند.
۱	۲	۳	۴	۵	۵- بر روی برنامه‌ریزی‌های روزانه کنترل دارم.
۱	۲	۳	۴	۵	۶- باور دارم که می‌توانم کارها را تمام کنم.
۱	۲	۳	۴	۵	۷- درباره اجرای برنامه‌های جدید در مدرسه تصمیماتی می‌گیرم.
۱	۲	۳	۴	۵	۸- دیگران با من به عنوان یک فرد حرفه‌ای رفتار می‌کنند.
۱	۲	۳	۴	۵	۹- باور دارم که بسیار مؤثر هستم.
۱	۲	۳	۴	۵	۱۰- باور دارم که دانش آموزان را توانمند می‌سازم.
۱	۲	۳	۴	۵	۱۱- قادر هستم آن چه را که انتخاب می‌کنم، تدریس کنم.
۱	۲	۳	۴	۵	۱۲- در پیشرفت کارکنان مشارکت دارم.
۱	۲	۳	۴	۵	۱۳- درباره انتخاب معلمان دیگر در مدرسه‌ام تصمیم‌گیری می‌کنم.
۱	۲	۳	۴	۵	۱۴- فرصت برای رشد حرفه‌ای را دارم.
۱	۲	۳	۴	۵	۱۵- همکارانم به من احترام می‌گذارند.
۱	۲	۳	۴	۵	۱۶- احساس می‌کنم درگیر یک برنامه مهم برای بچه‌ها هستم.
۱	۲	۳	۴	۵	۱۷- در گرفتن تصمیماتی در مورد این که چه چیزی تدریس شود، آزاد هستم.
۱	۲	۳	۴	۵	۱۸- باور دارم که تأثیرگذار هستم.
۱	۲	۳	۴	۵	۱۹- در مدرسه‌ای کار می‌کنم که در آن بچه‌ها در اولویت هستند.
۱	۲	۳	۴	۵	۲۰- از حمایت همکارانم برخوردار هستم.
۱	۲	۳	۴	۵	۲۱- شاهد یادگیری دانش‌آموزان هستم.
۱	۲	۳	۴	۵	۲۲- درباره برنامه تحصیلی تصمیم‌گیری می‌کنم.
۱	۲	۳	۴	۵	۲۳- من یک تصمیم‌گیرنده هستم.
۱	۲	۳	۴	۵	۲۴- به من فرصت داده شده تا به معلمان دیگر آموزش دهم.
۱	۲	۳	۴	۵	۲۵- به من فرصت داده شده تا یادگیری خود را ادامه دهم.

۱	۲	۳	۴	۵	۲۶-	در حوزه‌هایی که در آن تدریس می‌کنم از نظر دانش پایه‌ای قوی هستم.
۱	۲	۳	۴	۵	۲۷-	باور دارم که از طریق کار روزانه با دانش‌آموزان این فرصت برایم به وجود می‌آید که بتوانم رشد کنم.
۱	۲	۳	۴	۵	۲۸-	به نظر می‌رسد که فرصت و امکان نفوذ بر دیگران برای من وجود دارد.
۱	۲	۳	۴	۵	۲۹-	می‌توانم برنامه‌ریزی‌ام را خودم تعیین کنم.
۱	۲	۳	۴	۵	۳۰-	فرصت همکاری با معلمان دیگر را در مدرسه‌ام دارم.
۱	۲	۳	۴	۵	۳۱-	به نظر می‌رسد که وجود من تفاوتی را ایجاد می‌کند.
۱	۲	۳	۴	۵	۳۲-	مدیران، معلمان دیگر و کارمندان مدرسه خواستار رایزنی با من هستند.
۱	۲	۳	۴	۵	۳۳-	باور دارم که در انجام کارها توانمند هستم.
۱	۲	۳	۴	۵	۳۴-	می‌توانم برنامه‌ریزی‌ام را خودم طرح‌ریزی کنم.
۱	۲	۳	۴	۵	۳۵-	دریافته‌ام که بر معلمان دیگر و دانش‌آموزان تأثیرگذار هستم.
۱	۲	۳	۴	۵	۳۶-	دیگران از من می‌خواهند که با آنها رایزنی کنم.
۱	۲	۳	۴	۵	۳۷-	فرصت آموختن اندیشه‌های ابتکاری به معلمان دیگر را دارم.

فروشگاه  
www.mhrn.net