

چک لیست اختلال ریاضی

مصطفی تبریزی

خیر	بلی	الف. چک لیست تشخیصی توانمندی‌های کودک تا سه سالگی
		۱. آیا مفاهیم کم، زیاد، بزرگ، کوچک را می‌داند؟
		۲. آیا مفاهیم زیر، رو، بالا یا پایین را می‌داند؟
		۳. آیا فاصله، یعنی نزدیک و دور را می‌داند؟
		۴. آیا مفهوم جلو، عقب را می‌داند؟
		۵. آیا مفهوم عمق (گودی) را می‌داند؟
		۶. آیا مفهوم کوتاه و بلند را می‌داند؟
		۷. آیا می‌تواند مداد را در دستش بگیرد؟
		۸. آیا می‌تواند مداد را در دستش به خوبی کنترل کند؟
		۹. آیا می‌تواند علاوه بر کنترل مداد، روی صفحات کاغذ خط بکشد؟
		۱۰. آیا می‌تواند اشکال بسیار ساده را ترسیم کند؟
		۱۱. آیا می‌تواند رسم یک خط عمودی را تقلید کند؟
		۱۲. آیا می‌تواند یک خط افقی را رسم کند؟
		۱۳. آیا می‌تواند یک خط مارپیچ رسم کند؟
		۱۴. آیا می‌تواند یک دایره رسم کند؟
		۱۵. آیا می‌تواند یک خط عمودی رسم کند؟
		۱۶. آیا می‌تواند صفحات کتاب را یکی یکی ورق بزند؟
		۱۷. آیا می‌تواند جملات دو کلمه‌ای درست کند؟ مانند «بابا رفته» «من غذا»
		۱۸. آیا می‌تواند جملات چند جمله‌ای حاوی فعل درست کند؟
		۱۹. آیا می‌تواند نسبتاً با مهارت صحبت کند؟
		۲۰. آیا حافظه کوتاه مدت دیداری او در حدی هست که آنچه را دیده تا ۳۰ ثانیه در ذهن نگهداری کند؟
		۲۱. آیا حافظه کوتاه مدت شنیداری او در حدی هست که آن چه را شنیده تا ۳۰ ثانیه در ذهن نگهداری کند؟
		۲۲. آیا می‌تواند بین مفهوم عدد ۱ با اعداد بیش از یک تمایز قائل شود؟
		۲۳. آیا با شنیدن قصه کوتاه علاقه نشان می‌دهد؟
		۲۴. آیا می‌تواند مدت چند دقیقه به داستان‌گویی گوش فرا دهد؟

خبر	بلی	الف. چک لیست تشخیصی توانمندی‌های کودک تا سه سالگی
		۲۵. آیا می‌تواند یک داستان بسیار کوتاه بسازد؟
		۲۶. آیا نام اشیای معمولی را می‌داند؟
		۲۷. آیا اندام‌های بدن را می‌شناسد؟
		۲۸. آیا اجزای صورت را می‌شناسد؟
		۲۹. آیا می‌تواند به تنهایی راه برود؟
		۳۰. آیا می‌تواند برای یک لحظه روی یک پا بایستد؟
		۳۱. آیا می‌تواند برای یک لحظه روی یک پا بایستد؟
		۳۲. آیا به اندازه کافی چهار دست و پا راه رفته است؟
		۳۳. آیا می‌تواند با هر دو پا، بالا و پایین برود؟
		۳۴. آیا به اندازه کافی سینه خیز رفته؟
		۳۵. آیا به محرک‌های صوتی پاسخ می‌دهد؟
		۳۶. آیا می‌تواند اشیاء را با چشم تعقیب کند؟
		۳۷. آیا حرکات دست و پا هماهنگی دارند؟
		۳۸. آیا می‌تواند چند بلوک پلاستیکی را روی هم قرار دهد؟
		۳۹. آیا می‌تواند با بلوک‌های پلاستیکی یک پل بسازد؟
		۴۰. آیا می‌تواند اشیاء را پرتاب بکند؟
		۴۱. آیا می‌تواند برخی از رفتارها را تقلید بکند؟
		۴۲. آیا می‌تواند اشیاء را هل دهد؟
		۴۳. آیا می‌تواند اشیاء را روی زمین بکشد؟
		۴۴. آیا می‌تواند مهره‌های سوراخ‌دار را به نخ بکشد؟
		۴۵. آیا می‌تواند کاغذ را با قیچی برش دهد؟
		۴۶. آیا می‌تواند با استفاده از خمیر، توپ گرد یا چیزی شبیه سوسیس درست کند؟
		۴۷. آیا می‌تواند دو سه قدم لی لی کند؟
		۴۸. آیا برتری جانبی کسب کرده؟
		۴۹. آیا می‌تواند مدتی به صورت جمعی سه یا چهار نفره بازی کند؟
		۵۰. آیا به اندازه کافی شادابی و کنجکاوای دارد؟

خیر	بلی	ب. چک لیست تشخیصی توانمندی‌های کودک از سه تا شش سالگی
		۱. آیا می‌تواند بعضی از لباس‌هایش را به تنهایی بپوشد یا از تن درآورد؟
		۲. آیا می‌تواند دست‌هایش را به تنهایی بشوید؟
		۳. آیا می‌تواند اسباب‌هایش را سرجایش مرتب کند؟
		۴. آیا می‌تواند با بلوک‌های پلاستیکی ماهرانه خانه و گاراژ و ساختمان و امثال آن بسازد؟
		۵. آیا می‌تواند کمی طناب بازی کند؟
		۶. آیا می‌تواند از ابزارهای ساده نجاری مثل میخ و چکش استفاده کند؟
		۷. آیا می‌تواند از مغازه نزدیک خانه با همراهی شما خریدهای ساده‌ای کند؟
		۸. آیا می‌تواند جلو مغازه‌ها از شما جدا شده به مغازه برود و به تنهایی خریدهای ساده‌ای کند؟
		۹. آیا می‌تواند جفت پا یا در حال دویدن بپرد؟
		۱۰. آیا می‌تواند تعادل خود را به خوبی حفظ کند؟
		۱۱. آیا می‌تواند توپ را از بالای سرش پرتاب کند؟
		۱۲. آیا می‌تواند با دوستانش به وسیله اسباب‌بازی بازی کند؟
		۱۳. آیا جهات مختلف را می‌شناسد؟
		۱۴. آیا می‌تواند به فرمان شما به سمت چپ و راست قدم بردارد؟
		۱۵. آیا می‌تواند در امتداد یک خط راست کاغذی را قیچی کند؟
		۱۶. آیا می‌تواند اشکال مختلف را کپی کند (دایره، مثلث و ...)?
		۱۷. آیا می‌تواند اشیاء مرتبط به هم را در یک طبقه قرار دهد؟
		۱۸. آیا می‌تواند گروه‌های ۳ تایی، ۴ تایی، ۵ تایی را به ترتیب از زیاد به کم ردیف کند؟
		۱۹. آیا می‌تواند اشیاء مختلف را براساس اندازه، شکل، رنگ یا کاربرد طبقه‌بندی کند؟
		۲۰. آیا می‌تواند مربع و مثلث رسم کند؟
		۲۱. آیا می‌تواند متضاد کلمات سیاه، بزرگ، لاغر، پایین، داخل، زیر، کم و امثال آن را بیان کند؟
		۲۲. آیا می‌تواند مشابهت‌های دو چیز را بیان کند؟
		۲۳. آیا می‌تواند تفاوت‌های دو چیز را بیان کند؟
		۲۴. آیا می‌تواند از ترازو، خط کش، قیف، چراغ قوه و امثال آن استفاده کند؟
		۲۵. آیا می‌تواند شکل یک حیوان یا آدمک را که چهار یا پنج تکه شده کنار هم قرار دهد و آن را کامل کند؟
		۲۶. آیا می‌تواند نقص تصاویر را تشخیص دهد؟
		۲۷. آیا می‌تواند متن و زمینه را از هم تشخیص دهد؟
		۲۸. آیا می‌تواند شکل خاصی را در اندازه‌ها و جهت‌های مختلف در میان اشکال دیگر تشخیص دهد؟

خیر	بلی	ب. چک لیست تشخیصی توانمندی‌های کودک از سه تا شش سالگی	
		آیا می‌تواند وضعیت اشکال را در فضا یا به حالت وارونه تشخیص دهد؟	۲۹.
		آیا می‌تواند از یک تا ده بشمارد؟	۳۰.
		آیا می‌تواند طول را نگهداری ذهنی کند؟	۳۱.
		آیا می‌تواند زاویه و انحناء را تشخیص دهد؟	۳۲.
		آیا می‌تواند عمل جمع را با استفاده از انگشت انجام دهد؟	۳۳.
		آیا می‌تواند عمل تفریق را با استفاده از انگشت انجام دهد؟	۳۴.
		آیا می‌تواند جمع اعدادی را که حاصلش عدد پنج یا کمتر از پنج است با استفاده از تصاویر یا انگشت انجام دهد؟	۳۵.
		آیا با پول و سکه آشنایی دارد و می‌داند که پنج ریالی بیشتر از دو ریالی و دو ریالی بیشتر از یک ریالی است؟	۳۶.
		آیا می‌تواند پرسش‌های مربوط به جمع و تفریق‌های از یک الی ده را انجام دهد؟	۳۷.

خیر	بلی	ج. چک لیست تشخیصی توانمندی‌های ریاضی مربوط به سال اول دبستان
		۱. آیا سمت راست و چپ را می‌شناسد؟
		۲. مفهوم باز و بسته را می‌داند؟
		۳. بالا و پایین را تشخیص می‌دهد؟
		۴. داخل و خارج را تشخیص می‌دهد؟
		۵. اشکال گرد و غیر را از یکدیگر تشخیص می‌دهد؟
		۶. آیا رنگ‌ها را می‌شناسد؟
		۷. وجوه مشترک اشکال و اشیاء و غیره را تشخیص می‌دهد؟
		۸. آیا می‌تواند چیزهای مختلف را طبقه‌بندی کند؟
		۹. آیا تفاوت را می‌فهمد؟
		۱۰. درک تصویری دارد؟
		۱۱. آیا تناظر یک به یک را می‌داند؟
		۱۲. توانایی ردیف‌بندی را دارد؟
		۱۳. آیا می‌تواند تعداد را همراه با دیدن تصاویر مربوط به آن بگوید؟
		۱۴. آیا می‌تواند عدد را با شیء مربوط به آن تطبیق دهد؟
		۱۵. آیا قادر است اعداد را به صورت نماد بنویسد؟
		۱۶. مفهوم صفر را می‌داند؟
		۱۷. مفهوم مساوی را می‌داند؟
		۱۸. علامت بزرگ‌تر، کوچک‌تر، بیشتر و کمتر را می‌شناسد؟
		۱۹. مفهوم عدد را می‌داند؟
		۲۰. مفهوم علامت (+) را می‌داند؟
		۲۱. آیا می‌تواند دو عدد یک رقمی یا که حاصل جمع‌شان ۵ است با هم جمع کند؟
		۲۲. آیا می‌تواند دو عدد یک رقمی را که حاصل جمع‌شان ۱۰ است با هم جمع کند؟
		۲۳. آیا می‌تواند جمع اعداد یک رقمی را فقط به وسیله نماد، اعداد ۵ و کمتر از ۵ با استفاده از شکل و بدون استفاده از شکل انجام دهد؟
		۲۴. آیا مفهوم تفریق را می‌داند و می‌تواند اعداد کمتر از ۹ را از ۹ کم کند؟
		۲۵. آیا می‌تواند نوشتن تفریق را با نماد انجام دهد؟
		۲۶. مفهوم قبل و بعد را به خوبی درک می‌کند؟
		۲۷. مجموعه را درک می‌کند؟
		۲۸. مفهوم ده‌تایی و دسته‌های ده‌تایی را درک می‌کند؟
		۲۹. مفهوم یکان و دهگان را می‌تواند به خوبی درک کند؟

خیر	بلی	ج. چک لیست تشخیصی توانمندی‌های ریاضی مربوط به سال اول دبستان	
		آیا می‌تواند اعداد را تا ۹۹ بنویسد؟	۳۰.
		مفهوم نوشتن صفر در سمت راست عدد را می‌داند؟	۳۱.
		حل مسائل ساده مربوط به جمع اعداد را می‌داند؟	۳۲.
		حل مسائل ساده مربوط به تفریق اعداد را می‌داند؟	۳۳.
		مفهوم هم اندازه، بلندترین یا کوتاه‌ترین را می‌داند؟	۳۴.
		مفاهیم سبک‌تر و سنگین‌تر را می‌داند؟	۳۵.
		اشکال دایره، مربع و مثلث را از هم تشخیص می‌دهد؟	۳۶.
		آیا رمز نویسی را می‌داند؟	۳۷.
		آیا می‌تواند مسأله‌ای مربوط به جمع و تفریق بسازد؟	۳۸.
		آیا می‌تواند مسأله‌ای بسازد و خودش آن را حل کند؟	۳۹.
		آیا عاری از مشکلات وارونه‌نویسی و قرینه‌نویسی است؟	۴۰.

خیر	بلی	د. چک لیست تشخیصی توانمندی‌های مربوط به ریاضی پایه دوم دبستان
		۱. آیا می‌تواند جمع و تفریق‌های متناظر را بنویسد و آنها را حل کند؟
		۲. آیا می‌تواند مسئله‌های مربوط به جمع و تفریق متناظر را بنویسد و آنها را حل کند؟
		۳. آیا می‌تواند اعداد دو رقمی را با هم مقایسه کند و آنها را با علامت بیشتر و کمتر نشان دهد؟
		۴. آیا می‌تواند ۳ عدد را با هم جمع کند؟
		۵. آیا می‌تواند مسئله‌های مربوط به جمع ۳ عدد را با هم انجام دهد؟
		۶. آیا مفهوم خط راست، خمیده و شکسته را می‌داند؟
		۷. آیا می‌تواند جمع دو رقمی را با استفاده از محور اعداد انجام دهد؟
		۸. آیا می‌تواند تفریق دو رقمی را با استفاده از محور اعداد انجام دهد.
		۹. آیا مفهوم نقطه مشترک را می‌داند؟
		۱۰. آیا می‌تواند چند عدد را از کمتر به بیشتر یا بالعکس مرتب کند؟
		۱۱. آیا اعداد زوج را می‌شناسد؟
		۱۲. آیا می‌تواند ساعت را بخواند؟
		۱۳. آیا مفهوم اصلی عدد ۱۰۰ را می‌داند؟
		۱۴. آیا می‌تواند اعداد دو رقمی را بنویسد؟
		۱۵. آیا مفهوم اصلی ۱۰۰، ۲۰۰، ۳۰۰، ... و ۹۰۰ را می‌داند؟
		۱۶. آیا یکان، دهگان و صدگان را می‌شناسد و می‌تواند آنها را در اعداد مختلف مشخص کند؟
		۱۷. آیا نوشتن اعداد سه رقمی را می‌داند؟
		۱۸. آیا می‌تواند طول را اندازه‌گیری کند؟
		۱۹. آیا مفهوم واحد اندازه‌گیری را می‌داند؟
		۲۰. آیا می‌تواند طول خط‌های شکسته را اندازه‌گیری کند؟
		۲۱. آیا متر و سانتی‌متر را می‌شناسد؟
		۲۲. آیا می‌تواند اعداد دو رقمی را با اعداد یک رقمی جمع کند؟
		۲۳. آیا می‌تواند اعداد دو رقمی را با انتقال در یکان آن جمع کند؟
		۲۴. آیا می‌تواند جمع اعداد دو رقمی با انتقال در یکان و دهگان را انجام دهد؟
		۲۵. آیا ارزش کمی سکه و اسکناس را می‌داند؟
		۲۶. آیا می‌تواند اعداد سه رقمی را جمع کند؟
		۲۷. آیا می‌تواند اعداد دو رقمی بدون انتقال را تفریق کند؟
		۲۸. آیا اشکال مختلف هندسی را می‌شناسد؟
		۲۹. آیا مفهوم ضلع را می‌داند؟
		۳۰. آیا مفهوم قطر را می‌داند؟

خیر	بلی	د. چک لیست تشخیصی توانمندی‌های مربوط به ریاضی پایه دوم دبستان	
		آیا می‌تواند تفریق دو رقمی با انتقال را انجام دهد؟	۳۱.
		آیا کاربرد جمع و تفریق را می‌شناسد؟	۳۲.
		آیا لوزی را می‌شناسد؟	۳۳.
		آیا مفهوم شعاع دایره را می‌داند؟	۳۴.
		آیا ماه‌های سال را می‌شناسد و می‌تواند آنها را به ترتیب نام ببرد؟	۳۵.
		آیا روزهای هفته را می‌شناسد و می‌تواند آنها را به ترتیب نام ببرد؟	۳۶.
		آیا می‌تواند سه عدد دو رقمی را زیر هم نوشته، جمع کند؟	۳۷.
		آیا می‌تواند اعداد سه رقمی را از هم تفریق کند؟	۳۸.
		آیا مفهوم ضرب را می‌داند؟	۳۹.
		آیا مفهوم علامت سؤال را می‌داند؟	۴۰.

خیر	بلی	هـ چک لیست تشخیصی توانمندی‌های مربوط به ریاضی پایه سوم دبستان
		۱. آیا می‌تواند اعداد چهار رقمی را بخواند و بنویسد؟
		۲. آیا می‌تواند اعداد چهار رقمی را بنویسد و با هم مقایسه کند؟
		۳. آیا می‌تواند اعداد ۳ رقمی و ۴ رقمی با انتقال را جمع کند؟
		۴. آیا مسائل مربوط به جمع ۳ رقمی و ۴ رقمی را می‌تواند حل کند؟
		۵. آیا مسائل مربوط به تفریق ۳ رقمی و ۴ رقمی را می‌تواند حل کند؟
		۶. آیا مسائلی را که هم در آن جمع و هم تفریق وجود دارد، می‌تواند حل کند؟
		۷. آیا چند ضلعی‌ها را می‌شناسد؟
		۸. آیا می‌تواند روی محور یک تساوی ضرب بنویسد؟
		۹. آیا ضرب اعداد یک رقمی را می‌داند؟
		۱۰. آیا می‌تواند مسئله‌های مربوط به ضرب اعداد یک رقمی در یک رقمی را حل کند؟
		۱۱. آیا سبکی، سنگینی و توزین را می‌داند؟
		۱۲. آیا مفهوم تقسیم را می‌داند؟
		۱۳. آیا مثلث متساوی الساقین و متساوی الاضلاع را می‌شناسد؟
		۱۴. آیا می‌تواند محیط مستطیل، لوزی و مثلث را محاسبه کند؟
		۱۵. آیا مفهوم چند برابر را می‌داند؟
		۱۶. آیا می‌تواند مسائل مربوط به تقسیم را حل کند؟
		۱۷. آیا مفهوم حاصل ضرب را می‌داند؟
		۱۸. آیا مفهوم حاصل تقسیم را می‌داند؟
		۱۹. آیا گوشه (زاویه) را می‌شناسد؟
		۲۰. آیا گوشه راست را می‌شناسد؟
		۲۱. آیا می‌تواند با استفاده از شکل، یک تساوی ضرب بنویسد؟
		۲۲. آیا جدول ضرب را با ترتیب می‌داند؟
		۲۳. آیا جدول ضرب را بدون ترتیب می‌داند؟
		۲۴. آیا می‌تواند با پرگار کار کند؟
		۲۵. آیا مفهوم مدرج کردن را می‌داند؟
		۲۶. آیا شعاع و قطر دایره را می‌شناسد؟
		۲۷. آیا مفهوم مساحت را می‌داند؟
		۲۸. آیا مفهوم واحد مساحت را می‌شناسد؟
		۲۹. آیا می‌تواند مساحت اشکال را محاسبه کند؟
		۳۰. آیا مفهوم طول و عرض را می‌داند؟

خبر	بلی	هـ چک لیست تشخیصی توانمندی‌های مربوط به ریاضی پایه سوم دبستان
		۳۱. آیا ضرب اعداد در ۱۰ را می‌فهمد و می‌تواند انجام دهد؟
		۳۲. آیا ضرب یک عدد یک رقمی را در یک عدد دو رقمی که رقم یکان آن صفر باشد، می‌تواند انجام دهد؟
		۳۳. آیا استوانه را به خوبی می‌شناسد؟
		۳۴. آیا مفهوم خط تقارن را درک می‌کند؟
		۳۵. آیا می‌تواند دقیقه‌های ساعت را بخواند؟
		۳۶. آیا رابطه تقسیم و تفریق را می‌داند؟
		۳۷. آیا می‌تواند ضرب و تقسیم‌های متناظر را بنویسد؟
		۳۸. آیا مفهوم متقاطع نقطه تقاطع و نقطه مشترک را می‌داند؟
		۳۹. آیا مفهوم موازی را می‌داند؟
		۴۰. آیا می‌تواند عملیات ریاضی را که در آن جمع و تفریق و تقسیم در یک ردیف قرار دارد، انجام دهد؟
		۴۱. آیا می‌تواند ساعت بعدازظهر را بخواند؟
		۴۲. آیا مفهوم میلی‌متر را می‌داند و می‌تواند به دقت آن را اندازه‌گیری کند؟
		۴۳. آیا می‌تواند متر را به سانتی‌متر و میلی‌متر، و سانتی‌متر را به میلی‌متر تبدیل کند؟
		۴۴. آیا می‌تواند اعداد بزرگ‌تر از هزار را بخواند و بنویسد؟
		۴۵. آیا ارزش مکانی یکان هزار، دهگان هزار و صدگان هزار را درک می‌کند؟
		۴۶. آیا قادر است اعداد ۶ رقمی را با یکدیگر جمع و تفریق کند؟
		۴۷. آیا می‌تواند عدد چند رقمی را در یک رقمی ضرب کند؟
		۴۸. آیا می‌تواند مساحت و محیط مربع و مستطیل را محاسبه کند؟
		۴۹. آیا می‌تواند مسائل مربوط به محیط مربع و مستطیل را حل کند؟
		۵۰. آیا مضرب‌های یک عدد را می‌شناسد؟
		۵۱. آیا مفهوم خارج قسمت و باقیمانده را می‌داند؟
		۵۲. آیا قابلیت تقسیم اعداد را می‌داند؟
		۵۳. آیا مفهوم کسر را می‌داند؟
		۵۴. آیا اگر از او بخواهیم کسری از یک شکل را رنگ کند، قادر به انجام آن است؟
		۵۵. آیا مفاهیم نصف، ثلث، ربع و خمس را می‌داند؟
		۵۶. آیا می‌تواند مسائل ریاضی را که در آن چند عمل از چهار عمل اصلی باشد، حل کند؟
		۵۷. آیا می‌تواند مساحت و محیط خانه و اتاق را محاسبه کند؟

خبر	بلی	و. چک لیست تشخیصی توانمندی‌های مربوط به ریاضی پایه چهارم دبستان
		۱. آیا مقایسه زاویه‌ها را می‌داند؟
		۲. آیا می‌تواند از گونیا استفاده کند؟
		۳. آیا مفهوم گنجایش را می‌داند؟
		۴. آیا نیم‌ساز را می‌شناسد و می‌تواند نیم‌ساز زاویه‌ها را رسم کند؟
		۵. آیا می‌تواند ضرب اعداد را در صد و هزار انجام دهد؟
		۶. آیا می‌تواند برخی از ۴ عمل اصلی را در ذهن محاسبه کند؟
		۷. آیا می‌تواند خطوط عمود بر هم رسم کند؟
		۸. آیا عمود منصف را می‌شناسد و می‌تواند آن را رسم کند؟
		۹. آیا می‌تواند یک عدد دو رقمی را در یک عدد دو رقمی ضرب کند؟
		۱۰. آیا می‌تواند یک عدد چند رقمی را در یک عدد سه رقمی ضرب کند؟
		۱۱. آیا وتر را می‌شناسد؟
		۱۲. آیا زاویه قائمه را می‌شناسد؟
		۱۳. آیا دوزنقه، مستطیل، متوازی الاضلاع، مثلث قائم‌الزاویه و لوزی را می‌شناسد؟
		۱۴. آیا مستطیل و متوازی الاضلاع را می‌شناسد و می‌تواند آنها را رسم کند؟
		۱۵. آیا لوزی را می‌شناسد و می‌تواند آن را رسم کند؟
		۱۶. آیا مثلث قائم‌الزاویه را می‌شناسد و می‌تواند آن را رسم کند؟
		۱۷. آیا دوزنقه را می‌شناسد و می‌تواند آن را رسم کند؟
		۱۸. آیا مفهوم خارج قسمت و باقیمانده را می‌داند؟
		۱۹. آیا می‌تواند تقسیم‌های با باقیمانده را انجام دهد؟
		۲۰. آیا می‌تواند درستی تقسیم را امتحان کند؟
		۲۱. آیا می‌تواند تقسیم با انتقال را انجام دهد؟
		۲۲. آیا تقسیم اعداد چند رقمی به یک رقمی را می‌داند؟
		۲۳. آیا می‌تواند محیط چند ضلعی‌ها را محاسبه کند؟
		۲۴. آیا مفهوم تقارن را می‌داند؟
		۲۵. آیا واحد اندازه‌گیری گنجایش را می‌شناسد؟
		۲۶. آیا می‌تواند تقسیم اعداد را بر عددهای دو رقمی انجام دهد؟
		۲۷. آیا می‌تواند مسائل مربوط به محیط چند ضلعی را حل کند؟
		۲۸. آیا مفهوم بخش پذیری اعداد را تا ۱۰ می‌داند؟
		۲۹. آیا کسرهای مساوی را می‌شناسد و می‌تواند آنها را ساده کند؟
		۳۰. آیا می‌تواند کسرهای مختلف را ساده کند؟

خیر	بلی	و. چک لیست تشخیصی توانمندی‌های مربوط به ریاضی پایه چهارم دبستان
		۳۱. آیا می‌تواند کسرهای متعارفی را با هم مقایسه کند؟
		۳۲. آیا جمع و تفریق کسرهای متعارفی را می‌داند؟
		۳۳. آیا عدد نویسی و عدد خوانی را تا ۹۹ میلیون می‌داند؟
		۳۴. آیا می‌تواند مساحت مستطیل و مثلث را محاسبه کند؟
		۳۵. آیا تساوی سطوح را می‌داند؟
		۳۶. آیا عرض و طول را در شکل‌های هندسی می‌شناسد؟
		۳۷. آیا ارتفاع و قاعده را در اشکال هندسی می‌شناسد؟
		۳۸. آیا می‌تواند اشکال هندسی، طول، عرض، قاعده و ارتفاع را رسم کند؟

فروش
www.mhrn.ir

خیر	بلی	ی. چک لیست تشخیصی توانمندی‌های مربوط به ریاضی پایه پنجم دبستان
		۱. آیا عدد مخلوط را می‌شناسد؟
		۲. آیا می‌تواند اعداد مخلوط را به کسر تبدیل کند؟
		۳. آیا بخش‌پذیر بر اعداد ۳ و ۹ را می‌داند؟
		۴. آیا می‌تواند کسرهای متعارفی را با یکدیگر مقایسه کند؟
		۵. آیا می‌تواند کسرهای متعارفی را جمع و تفریق کند؟
		۶. آیا می‌تواند مخلوط را با یکدیگر مقایسه کند؟
		۷. آیا مفهوم نسبت و تناسب را می‌داند؟
		۸. آیا ساعت را به خوبی و بطور دقیق می‌خواند؟
		۹. آیا اعداد مرکب را می‌تواند با هم مقایسه کند؟
		۱۰. آیا می‌تواند اعداد مرکب را تفریق کند؟
		۱۱. آیا مفهوم تخمین را می‌داند؟
		۱۲. آیا با کاربرد نسبت آشنایی دارد؟
		۱۳. آیا می‌تواند مساحت لوزی را محاسبه کند؟
		۱۴. آیا می‌تواند مساحت ذوزنقه را محاسبه کند؟
		۱۵. آیا مفهوم درصد را می‌داند؟
		۱۶. آیا مفهوم تقارن را می‌داند؟
		۱۷. آیا مفهوم اعداد اعشاری را می‌داند و می‌تواند آنها را با هم مقایسه کند؟
		۱۸. آیا می‌تواند اعداد اعشاری را جمع و تفریق کند؟
		۱۹. آیا می‌تواند مسائل مربوط به جمع و تفریق کسرها را حل کند؟
		۲۰. آیا می‌تواند عدد صحیح را در کسر متعارفی ضرب کند؟
		۲۱. آیا می‌تواند عدد صحیح را در عدد اعشاری ضرب کند؟
		۲۲. آیا می‌تواند کسر متعارفی را با اعشاری و یا بالعکس تبدیل کند؟
		۲۳. آیا مفهوم میلی متر سانتی متر و متر را می‌داند و می‌تواند این واحد را با یکدیگر تبدیل کند؟
		۲۴. آیا می‌تواند با استفاده از پرگار مثلث رسم کند؟
		۲۵. آیا می‌تواند مکعب مستطیل بسازد؟
		۲۶. آیا می‌تواند مکعب بسازد؟
		۲۷. آیا چهار وجهی منتظم را می‌شناسد؟
		۲۸. آیا مفهوم حجم را می‌داند؟
		۲۹. آیا واحد حجم را می‌شناسد؟
		۳۰. آیا می‌تواند مسائل مربوط به حجم را حل کند؟

خیر	بلی	ی. چک لیست تشخیصی توانمندی‌های مربوط به ریاضی پایه پنجم دبستان
		۳۱. آیا درجه را می‌شناسد؟
		۳۲. آیا انواع زاویه‌ها را می‌شناسد و می‌تواند درجه آن را با نقاله تعیین کند؟
		۳۳. آیا می‌تواند مثلث‌هایی را که اعداد آن تعیین شده است، رسم کند؟
		۳۴. آیا گرم و کیلوگرم را به عنوان وزن به خوبی می‌شناسد؟
		۳۵. آیا مسائل مربوط به گرم و کیلوگرم را می‌تواند حل کند؟
		۳۶. آیا می‌تواند محیط دایره را اندازه‌گیری کند و مسائل مربوط به آن را حل کند؟
		۳۷. آیا می‌تواند کسر متعارفی را بر کسر متعارفی تقسیم کند؟
		۳۸. آیا می‌تواند کسر متعارفی را به اعداد صحیح تقسیم کند؟
		۳۹. آیا می‌تواند اعداد صحیح را بر کسر متعارفی تقسیم کند؟
		۴۰. آیا مفهوم گنجایش را می‌داند؟
		۴۱. آیا مساحت دایره را درک می‌کند و می‌تواند آن را محاسبه کند؟
		۴۲. آیا با مفهوم میانگین آشنایی دارد؟
		۴۳. آیا با مفهوم نمودار آشنایی دارد؟
		۴۴. آیا می‌تواند نمودارها را بخواند و توضیح دهد؟
		۴۵. آیا می‌تواند یک نمودار ساده بسازد؟