

نگرش نسبت به خصوصیات مدیران مدرسه از دیدگاه معلمان و دانش آموزان

فرم معلم:

نام: نام خانوادگی:  
جنس: مرد: زن:  
وضع ازدواج: هرگز ازدواج نکرده: متاهل: طلاق گرفته:  
بیوه:  
وضع استخدامی: رسمی: پیمانی: قراردادی: روز مزد:  
ساعتی:  
محل تدریس: راهنمایی: دبیرستان:  
میزان تحصیلات:  
رشته تحصیلی:  
نام دروسی که تدریس می کنید:

-به نظر شما کار مدیر مدرسه بایستی مورد ارزیابی قرار گیرد؟ بلی خیر

-در صورت پاسخ مثبت فاصله های این ارزیابی بایستی چگونه باشد؟

فقط یکبار چند سال یک بار بطور سالانه هر سه ماه یکبار

ماهانه مداوم

-عواملی را که بایستی در ارزیابی مورد توجه قرار گیرد با علامت × مشخص کنید.

۱-تخصص در مدیریت

۲-سابقه مدیریت

۳-سابقه تدریس و تجربه و کار کردن در مدارس دیگر

۴-سابقه مدیریت

۵- دخالت نظرات معلمان در تصمیم‌گیری

۶- برنامه ریزی و اداره مدرسه با نظر معلمان

۷- متانت و آراستگی ظاهر

۸- حسن سلوک و نحوه رفتار

۹- احترام به دیگران

۱۰- رعایت تنبیه و تشویق و عدالت

۱۱- رعایت نظم و ترتیب و مقررات اداری مدرسه

۱۲- عشق و علاقه به خدمت

۱۳- همکاری متقابل بین همکاران

۱۴- رعایت مسائل معنوی و نوع دوستی

۱۵- صبور و بردبار بودن

۱۶- برخورد دار بودن از منطق و قضاوت صحیح

۱۷- برخورداری از سلامت کامل

۱۸- برخورداری از اقتصاد خوب

۱۹- علاقمند بودن به تدریس و حرفه

۲۰- فعال و با انرژی در فعالیت‌های مدرسه

۲۱- علاقمند به تحولات اجتماعی و سیاسی

۲۲- پایبند به اعتقادات دینی

به نظر شما در ارزشیابی کار مدیر مدرسه کدام عوامل را در نظر دارید؟

- رضایت معلمان  سابقه آموزشی و تجربه کار  مسئولیت اداری  قدرت مدیریت   
تحصیلات

-مدیرتان تا چه اندازه در کارش موفق است؟

- کاملاً موفق است  موفق است  تقریباً موفق است  ناموفق نیست   
کاملاً غیر موفق است

-شما به عنوان یک معلم تا چه اندازه از کار مدیر خود راضی هستید؟

- کاملاً راضی  راضی هستید  تقریباً راضی هستید  ناراضی هستید   
کاملاً ناراضی هستید

-نظریات شما را مدیر مدرسه در تصمیم‌گیری دخالت می‌دهد یا خیر؟

- کاملاً دخالت می‌دهد  دخالت می‌دهد  تقریباً دخالت می‌دهد  دخالت نمی‌دهد   
کاملاً دخالت نمی‌دهد

-سابقه تدریس و معلمی را برای مدیرتان تا چه اندازه ضروری میدانید؟

- کاملاً ضروری میدانید  ضروری میدانید  تقریباً ضروری میدانید   
ضروری نمیدانید  کاملاً ضروری نمیدانید

-آیا از خصوصیات اخلاقی مدیر مدرسه راضی هستید یا خیر؟

- کاملاً راضی هستید  راضی هستید  تقریباً راضی هستید   
ناراضی هستید  کاملاً ناراضی هستید

-به هنگام ارزیابی از کار دانش‌آموزان آیا مدیر دخالت می‌کند یا خیر؟

- کاملاً دخالت می‌دهد  دخالت می‌دهد  تقریباً دخالت می‌دهد  دخالت نمی‌دهد   
کاملاً دخالت نمی‌دهد

-در تنظیم برنامه‌های درسی تا چه اندازه مدیر از نظریات شما استفاده می‌کند؟

- کاملاً استفاده می‌کند  استفاده می‌کند  تقریباً استفاده می‌کند  استفاده نمی‌کند   
کاملاً استفاده نمی‌کند

- برای هماهنگی کارهای آموزشی و اداری آیا مدیر مدرسه از نظریات معلمین استفاده می کند یا خیر؟

- کاملا استفاده می کند  استفاده می کند  تقریبا استفاده می کند  استفاده نمی کند
- کاملا استفاده نمی کند

-در بالا بردن علاقه به تدریس و کار بیشتر تا چه اندازه مدیر مدرسه موثر بوده است؟

- کاملا موثر بوده  موثر بوده  تقریبا موثر بوده  موثر نبوده
- کاملا موثر نبوده

-تا چه حد از وجود مدیر مدرسه برای رفع مشکل خاص تقاضای کمک می کنید؟

- کاملا تقاضا می کنید  تقاضا میکنید  تقریبا تقاضا می کنید  تقاضا نمی کنید
- کاملا تقاضا نمی کنید

-تقدیر از زحمات و کوشش شما از جانب مدیر تا چه اندازه است؟

- بطور کامل است  کامل است  تقریبا کامل است  کامل نیست
- بطور کامل نیست

-به نظر شما مدیر مدرسه از شورای معلمان برای همکاری تا چه اندازه استفاده میکند؟

- کاملا استفاده می کند  استفاده می کند  تقریبا استفاده می کند  استفاده نمی کند
- کاملا استفاده نمی کند

-به نظر شما در رهبری تعلیمات مدیر مدرسه چه میزان خلاقیت وجود دارد؟

- کاملا وجود دارد  وجود ندارد  تقریبا وجود دارد  وجود ندارد
- کاملا وجود ندارد

-مدیر مدرسه به انتقادات اهمیت میدهد یا خیر؟

- کاملا اهمیت می دهد  اهمیت میدهد  تقریبا اهمیت می دهد

اهمیت نمی دهد □ کاملاً اهمیت نمی دهد □

-به نظر شما مدیر مدرسه چه اندازه برنامه ریزی گروهی را تقویت نموده و تغییر هدفها و روشهایی که پیشرفت در آن رضایت بخش باشد ضروری می داند؟

کاملاً ضروری میدانند □ ضروری میدانند □ تقریباً ضروری میدانند □

ضروری نمیدانند □ کاملاً ضروری نمیدانند □

فرم دانش آموز

نام: نام خانوادگی: جنس: مرد زن

کلاسی که در آن درس می خوانید:

۱- به نظر شما کار مدیر مدرسه بایستی مورد ارزیابی قرار گیرد؟

بلی خیر

۲- در صورت پاسخ مثبت فاصله های این ارزیابی بایستی چگونه باشد؟

فقط یکبار      چند سال یکبار      بطور سالانه      هر سه ماه یکبار  
ماهانه      مداوم

۳- عواملی را که بایستی در ارزیابی مورد توجه قرار گیرد با علامت × مشخص نمائید.

۱- تخصص در مدیریت

۲- سابقه مدیریت

۳- سابقه تدریس و تجربه و کار کردن در سطح دیگر مدرسه

۴- سابقه کار

۵- دخالت نظرات معلمین در تصمیم گیری

۶- نظر خواهی در برنامه ریزی دروس دانش آموزان

۷-متانت و آراستگی ظاهر

۸-حسن سلوک و نحوخ رفتار

۹-احترام به دیگران

۱۰-رعایت اصل تنبیه و تشویق و عدالت

۱۱-رعایت نظم و ترتیب و مقررات مدرسه

۱۲-عشق و علاقه به خدمت

۱۳-رعایت نوع دوستی

۱۴-صبور بودن و بردبار بودن

۱۵-برخوردار بودن از منطق و قضاوت صحیح

۱۶-برخورداری از سلامت کامل

۱۷-برخورداری از اقتصاد خوب

۱۸-علاقمند بودن به تدریس و حرفه

۱۹-فعال با انرژی در فعالیت های مدرسه

۲۰-علاقمند بودن به تحولات اجتماعی و سیاسی

۲۱-پایبند به اعتقادات دینی

۴-به نظر شما در ارزش یابی کار مدیر مدرسه کدام عوامل را مد نظر دارید؟

رضایت شاگردان  سابقه آموزشی و تجربه کار  مسئولیت اداری

قدرت مدیریت  تحصیلات

۵-مدیرتان تا چه اندازه در کارش موفق است؟

کاملا موفق است  موفق است  تقریبا موفق است  ناموفق نیست

کاملا غیر موفق است

۶- شمایه عنوان یک دانش آموز تا چه اندازه از کار مدیر خود راضی هستید؟

- کاملاً راضی  راضی هستید  تقریباً راضی هستید  ناراضی هستید   
کاملاً ناراضی هستید

۷- پیشنهادات و نظرات شما را مدیر فعلی مدرسه شما در تصمیم گیری دخالت می‌دهد یا خیر؟

- کاملاً دخالت می‌دهد  دخالت می‌دهد  تقریباً دخالت می‌دهد  دخالت نمی‌دهد   
کاملاً دخالت نمی‌دهد

۸- سابقه کار تدریس و معلمی را برای مدیرتان تا چه اندازه ضروری میدانید؟

- کاملاً ضروری میدانند  ضروری میدانند  تقریباً ضروری میدانند   
ضروری نمی‌دانند  کاملاً ضروری نمی‌دانند

۹- آیا از خصوصیات اخلاقی مدیر مدرسه خود راضی هستید یا خیر؟

- کاملاً راضی  راضی هستید  تقریباً راضی هستید  ناراضی هستید   
کاملاً ناراضی هستید

۱۰- به هنگام ارزیابی از حاصل کار دانش آموزان آیا مدیر شما دخالت می‌کند یا خیر؟

- کاملاً دخالت می‌دهد  دخالت می‌دهد  تقریباً دخالت می‌دهد  دخالت نمی‌دهد   
کاملاً دخالت نمی‌دهد

۱۱- در تنظیم برنامه ریزی امتحانی و درسی کلاس تا چه اندازه مدیر مدرسه از نظریات شما استفاده می‌کند؟

- کاملاً استفاده می‌کند  استفاده می‌کند  تقریباً استفاده می‌کند  استفاده نمی‌کند   
کاملاً استفاده نمی‌کند

۱۲- برای هماهنگی کارهای بهداشتی و برنامه ریزی های درسی آیا مدیر مدرسه شما از نظریات نماینده دانش آموزان استفاده می‌کند یا خیر؟

کاملا استفاده می کند  استفاده می کند  تقریبا استفاده می کند  استفاده نمی کند   
کاملا استفاده نمی کند

۱۳- در بالا بردن علاقه به درس و یادگیری بهتر تا چه اندازه مدیر مدرسه تان موثر بوده است؟

کاملا موثر بوده  موثر بوده  تقریبا موثر بوده  موثر نبوده   
کاملا موثر نبوده

۱۴- تا چه اندازه از وجود مدیر مدرسه تان برای رفع مشکل خاصی تقاضا می کند؟

کاملا تقاضای یاری می کنید  تقاضای یاری می کنید   
تقریبا تقاضای یاری می کنید  تقاضای یاری نمی کنید   
کاملا تقاضای یاری نمی کنید

۱۵- تقدیر از پیشرفت درسی شما از جانب مدیر مدرسه تا چه اندازه می باشد؟

بطور کامل است  کامل است  تقریبا کامل است  ناکامل است   
است  به طور ناکامل است

۱۶- به نظر شما مدیر مدرسه تان از انجمن خانه و مدرسه برای همفکری و همکاری تا چه حد بهره برداری نموده است؟

کاملا بهره برداری نموده  بهره برداری نموده  تقریبا بهره برداری نموده   
بهره برداری ننموده  کاملا بهره برداری ننموده

۱۷- به نظر شما در رهبری تعلیماتی مدیر مدرسه تا چه میزان خلاقیت وجود دارد؟

کاملا خلاقیت وجود دارد  خلاقیت وجود دارد  تقریبا خلاقیت وجود دارد   
خلاقیت وجود ندارد  کاملا خلاقیت وجود ندارد

۱۸- مدیر مدرسه شما به انتقادات اهمیت میدهد یا خیر؟

کاملا اهمیت می دهد  اهمیت میدهد  تقریبا اهمیت می دهد

اهمیت نمی دهد  کاملاً اهمیت نمی دهد

۱۹- به نظر شما مدیر مدرسه تان تا چه اندازه برنامه آموزشی دانش آموزان را تقویت نموده و تغییر هدفها و روشهایی که پیشرفت در آن رضایت بخش نباشد ضروری میدانند؟

کاملاً ضروری میدانند  ضروری میدانند  تقریباً ضروری میدانند

ضروری نمیدانند  کاملاً ضروری نمیدانند

فایز قابل فروش  
www.mhrn.net