

نگرش والدین و دختران نوجوان شان در مورد نقش گروه همسان نوجوان در تصمیم گیری

لطفاً پاسخ خود را در داخل مربع مشخص کنید:

۱- سن سال

۲- رشته تحصیلی:

علوم تجربی

ریاضی فیزیک

فرهنگ و ادب

اقتصاد

خدمات

۳- تعداد دوستان صمیمی

۴- فرزند چندم خانواده هستید

کاملاً مخالفم	تاحدودی مخالفم	نظری ندارم (خنثی)	تاحدودی موافقم	کاملاً موافقم	
					۱. من فکر می‌کنم که در مورد نحوه خرج کردن پول باید با گروه همسالمش مشورت کنم.
					۲. من معتقد هستم که با گروه همسالم درباره انتخاب شغل خود باید صحبت کنم.
					۳. من فکر می‌کنم که مسئله انتخاب رشته تحصیلی را باید با گروه همسالم در میان بگذارم.
					۴. من معتقد هستم از گروه همسالم در مورد انتخاب لباس و آراستگی ظاهر باید نظرخواهی کنم.
					۵. من فکر می‌کنم که عقیده گروه همسالم را در مورد انتخاب فعالیت‌ها و سرگرمی‌های اوقات فراغت باید در نظر گرفت.
					۶. من معتقد هستم برای شرکت در مجالس مذهبی (جلسه قرائت قرآن و ...) باید با همسالم مشورت کنم.
					۷. من فکر می‌کنم برای یافتن راه حل مشکلات شخصی خود باید از گروه همسالم راهنمایی بخواهم.
					۸. من ترجیح می‌دهم که برنامه‌های تفریحی (رفتن به سینما، گردش گروهی) را با همسالانم بگذرانم.
					۹. من با گروه همسالم درباره شرکت و انتخاب فعالیت‌های سیاسی و اجتماعی مشورت می‌کنم.
					۱۰. من در مورد انتخاب همسر با همسالانم صحبت و نظرخواهی می‌کنم.
					۱۱. من با گروه همسالم درباره انتخاب کتاب‌های غیردرسی برای مطالعه صحبت می‌کنم.
					۱۲. در مورد انتخاب دوست با همسالانم مشورت می‌کنم.
					۱۳. من برای شروع و ادامه ورزش یا هنری که توانایی انجام آن را دارم با گروه همسالم مشورت می‌کنم.
					۱۴. من با گروه همسالم درباره انتخاب و شرکت در کلاس‌های علمی و مذهبی متفرقه (خارج از مدرسه) مشورت می‌کنم.
					۱۵. از مشورت با همسالانم در مورد تصمیم‌گیری احساس آرامش و رضایت می‌کنم.
					۱۶. مشورت با گروه همسالم در هنگام تصمیم‌گیری موجب می‌شود که احساس بی‌کفایتی و وابستگی کنم.
					۱۷. نظرخواهی از گروه همسالم در موقع تصمیم‌گیری سبب می‌شود کمتر احساس ترس و ناامیدی کنم.
					۱۸. نظرخواهی از گروه همسالم در هنگام تصمیم‌گیری باعث می‌شود که احساس امنیت کنم.

نگرش والدین و دختران نوجوان‌شان در مورد نقش گروه همسال نوجوان در تصمیم‌گیری

به منظور گردآوری داده‌ها درباره نگرش والدین و دختران نوجوان‌شان در مورد نقش گروه همسال نوجوانان در تصمیم‌گیری آنها در شهر تهران، پرسشنامه‌ای تهیه شد. این پرسشنامه در مدارس منتخب مناطق آموزش و پرورش داده شد. کلیه سؤالات و پاسخ‌های پرسشنامه براساس اطلاعات موجود در مقالات و کتاب‌های مربوطه به موضوع فوق بوده است. در این مطالعه هر سه پرسشنامه مربوط به یک پدر، مادر و دختر نوجوان‌شان با شماره رمز مشخص شده. در ساختن پرسشنامه کوشش شده است که معیارها و ارزش‌های فرهنگی موجود در جامعه ایران تا حدودی بکار برده شود. ابزار گردآوری داده‌ها توسط پژوهشگر تهیه و تنظیم شد. در تدوین این پرسشنامه تا حدودی از سؤالات و حیطه‌های مورد مطالعه ویلکز در تحقیقی تحت عنوان «اهمیت نسبی نظر والدین و دوستان در تصمیم‌گیری نوجوان» الهام گرفته شده است. پرسشنامه مربوط به دختران نوجوان شامل ۱۸ مورد بود و پرسشنامه مربوط به والدین نیز حاوی سؤالات و موارد مشابه با نوجوانان دختر بود که این ابزار گردآوری داده‌ها بیشتر ابعاد اعتقادی - شناختی و تا حدودی بعد عاطفی نگرش واحدهای مورد پژوهش را مورد سنجش قرار داد. بمنظور پاسخگویی به هدف کلی این پژوهش پرسشنامه والدین با ۱۸ سؤال تنظیم شد که دسته‌بندی سؤالات به شرح زیر می‌باشد:

- الف) ۴ سؤال مربوط به مشخصات والدین شامل سن، میزان تحصیلات، شغل، تعداد کل فرزندان آنها.
- ب) ۱۸ سؤال مربوط به بعد شناختی و عاطفی نگرش والدین در مورد نقش گروه همسال نوجوان و تصمیم‌گیری آنها.